



УТВЕРЖДАЮ

руководящий МБДОУ ЦРР

№ 155 «Светлячок» г.Брянска

*Э. И. Трусова* Э. И. Трусова

*адресе* 2018г.

## Отчет о результатах самообследования за 2017 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №155 «Светлячок» г.Брянска

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №155 «Светлячок» г.Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2017 год.

**Целью проведения самообследования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №155 «Светлячок» г.Брянска (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**В процессе самообследования была проведена оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №155 «Светлячок» г.Брянска (Далее – ДОУ)

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска

**Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:** 241035, РФ, Брянская область, г.Брянск, м-н Московский, д. 55

**Телефон:** 8(4832)57-80-98

**Сайт:** <http://sad155.ru/>

**Электронный адрес:** mdou.155@mail.ru

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** центр развития ребенка

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

**График работы:** 11 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов,  
1 группа общеразвивающей направленности с 07.30 до 18.00

**Руководитель организации:** заведующий Трусова Элла Ивановна

**Учредитель:** муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г.Брянск, проспект Ленина, 35

**МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

**Наличие и реквизиты документов ДОУ:**

➤ Устав МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3457 от 03.02.2015г., выданной департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно.

## **1. Образовательная деятельность**

### **Программы**

➤ «Программа развития МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска»;

➤ «Основная образовательная МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска» на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Парциальные программы:**

➤ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;

➤ «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С Ушаковой

### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДОУ строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 12 / 402

#### **Состав контингента воспитанников**

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Мальчиков	Девочек	Время
1	2-я группа раннего возраста	с 2 до 3	35	15	20	12
2	2-я группа раннего возраста	с 2 до 3	35	14	21	12
3	младшая	с 3 до 4	36	19	17	12
4	младшая	с 3 до 4	36	21	15	12
5	средняя	с 4 до 5	35	19	16	10.5
6	средняя	с 4 до 5	32	17	15	12
7	старшая	с 5 до 6	36	14	22	12
8	старшая	с 5 до 6	35	17	15	12
9	старшая	с 5 до 6	32	19	13	12
10	подготовительная	с 6 до 7	32	14	18	12
11	подготовительная	с 6 до 7	30	15	15	12
12	подготовительная	с 6 до 7	30	14	16	12
			402	199	203	

Язык обучения и воспитания детей: русский

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №155 «Светлячок» г.Брянска является открытой социальной системой. Оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждениями культуры
- взаимодействие с местными органами самоуправления
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Дети посещают музеи, библиотеки, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

## 2. Система управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

*Педагогический совет* МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска.

*Общее собрание трудового коллектива* вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2017г.;
- итоги работы учреждения за 2017г.;
- принятие локальных документов;
- обсуждение самоанализа деятельности Учреждения;
- итоги подготовки детского сада к осенне - зимнему периоду.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет *Профсоюзный комитет*. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

*Результатом работы являются:*

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

## 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой

образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг, оказываемых ДООУ, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что все родители удовлетворены качеством обучения и воспитания детей. Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований (85% воспитанников обучаются в гимназиях и лицее), учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

#### **4. Организация учебного процесса**

В МБДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

##### **Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников:

- кружок «Умелые ручки» - один раз в неделю в старшей группе

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения:

- Спортивная аэробика;
- Танцевальный кружок «Очаровашки»;
- Секция по плаванию;
- «Логопедическая азбука развития»
- «Английский для малышей»
- «Студия «АБВГ Дейка»

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

##### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

## **Организация учебного процесса в ДОУ основано на следующих подходах:**

### **1. Личностно-ориентированные подходы:**

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации,
- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

### **2. Системно-деятельные подходы:**

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования,
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач,
- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций,
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

#### **5. Качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

75 % выпускников МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» дальнейшее обучение проходят в МБОУ Гимназия № 5.

Выпускники ДООУ готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные.

Все выпускники ДООУ, поступающие в школу успешно успевают и добиваются высоких результатов.

#### **6. Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «старший воспитатель».

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в

соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. В ДОО имеют высшую квалификационную категорию 89%, первая квалификационная категория 7%, без категории 4%.

По образованию: высшее – 56%; среднее профессиональное – 44%.

По стажу:

до 5 лет 4 %

от 5 до 10 лет 10%

от 10 до 15 лет 11 %

от 15 до 20 лет 15%

свыше 20 лет 60 %

Восемь педагогов в 2017-18 году прошли курсы повышения квалификации в Брянском институте повышения квалификации работников образования по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях ФГОС ДО».

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей по познавательному и физическому развитию детей дошкольного возраста .

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

## **7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер, мультимедийные проекторы).

В разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 полугодие 2018.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

- Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены



рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

-Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер, ноутбук – 13 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 2шт.;
- принтер – 2шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2шт.;
- магнитофон – 10шт.;
- мультимедийный проектор – 2шт.;
- экран – 1шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

### **9. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия.

Воспитателями были разработаны проекты оснащения групповых помещений и прогулочных участков, которые были реализованы. Продолжалась замена игровой деревянной мебели на лёгкие пластмассовые игровые модули в группах.

Во всех 12 группах, предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу.

В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Предметы обстановки групповых помещений отражают многообразие

цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. А также это и оснащённые разнообразным нестандартным оборудованием: спортивные уголки, уголки грамотности, игротка по математике, центры искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалы для детской изобразительной деятельности, уголки экспериментирования, уголки народного творчества, преобладающими выступают уголки игровой деятельности детей.

Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В ДОУ функционирует:

- Физкультурный зал, который отвечает современным требованиям, оснащён разнообразным физкультурным оборудованием, которое используется в разных видах деятельности детей: плановые занятия, свободно-игровая деятельность, занятия в кружках и спортивных секциях, занятия ЛФК, проведение семейных праздников.

- Глубокий, просторный бассейн, который позволяет не только обучать детей различным стилям плавания, но и проводить целенаправленную работу по закаливанию детей. В наличии имеется необходимое оборудование для обучения детей плаванию.

- Центр психологической разгрузки и оздоровления, в который входят стопотерапия, фитобар, кабинет массажа, лечебная ванна с гидромассажем, сухой бассейн.

- Музыкальный зал, оснащённый музыкальным центром, в наличии имеются необходимые музыкальные инструменты, дидактические пособия.

- Кабинет психолога, оснащённый необходимой мебелью и материалом для психолого-педагогической работы с детьми, компьютером.

- Кабинет логопеда, оборудование предметно-пространственной развивающей среды, которого отвечает современным требованиям.

- Методический кабинет, оснащённый необходимым методической литературой и пособиями, компьютером, мультимедийным проектором.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия в 2017г.:

#### **Изменения на участке ДОУ**

- Прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием долговременного пользования: горки, качели, пластмассовые столы, стулья, игровые модули, песочницы, теневые зонты, выносной бассейн, баскетбольные стойки.

- Пешеходная зона расчерчена разными вариантами детской игрой «Классики»;

- Обновлена игровая зона «Правила дорожного движения»;

- На всех участках разбиты клумбы.

#### **Изменения в ДОУ**

- Отремонтированы и оснащены новым оборудованием 3 группы: «Мальвина», «Неваляшка», «Ручеёк».

- Отремонтирован коридор в бассейн.

- Произведён косметический ремонт музыкального зала.

- Отремонтирован фасад

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса

- качество работы с родителями

- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

### **Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость ДОУ)**

1. Тревожная кнопка
2. Камеры наружного видео наблюдения
3. ЧОО «Эскалибур»
4. Автоматическая пожарная сигнализация
5. Систематизирована работа по:
  - Охране труда
  - Гражданской обороне
  - Антитеррористической защищенности
  - Пожарной безопасности
  - Электробезопасности



Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №155  
«Светлячок» г.Брянска  
Э.И.Трусова  
20 18 г.

### Показатели самообследования деятельности МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г.Брянска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	402 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	137 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек/34%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/56%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/96%
1.8.1	Высшая	24 человек/89%
1.8.2	Первая	2 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 402 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да