ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МБДОУ ЦРР д/с №155
«Светлячок» г.Брянска
Протокол «30» 08 2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с №155 «Светлячок» г.Брянска
_____Э.И.Трусова
«30» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №155 «Светлячок» г. Брянска на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок»

2021-2022 учебный год

Нормативная база:

— Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Устав МБДОУ ЦРР д/с №155 «Светлячок» г. Брянска от 7.04.2014г.;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 0т 28.01.2021г. №2

— Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 155 «Светлячок» г. Брянска

— Положение о логопункте, приказ №151 от 30.08.2021г. по МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад № 155 «Светлячок» г. Брянска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №155 «Светлячок» имеет 16 групп общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019г. и методическими рекомендациями

- Методическими рекомендациями О.С.Ушаковой по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду
- Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова «Первые шаги»

Учебный год начинается с 1 сентября 2021г. и заканчивается 27 мая 2022г. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 №2 и составляют:

- в первой группе раннего возраста -10 минут
- во второй группе раннего возраста – продолжительность непосредственно образовательной деятельности- 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 20 мин.
- в младшей группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности по 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 30 мин.
- в средней группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности по 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 40 мин.
- в старшей группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности 25 минут, в том числе и кружки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна
- в подготовительной группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности, в том числе и кружки по 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится

физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Коррекционно-развивающие занятия психолога проводятся с детьми, имеющими особые образовательные потребности в режиме 2 раза в неделю. В период посещения занятий педагога-психолога, дети, занятые в кружках, секциях, не посещают их.

Коррекционно-развивающие занятия логопеда проводятся с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в режиме 2 раза в неделю.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В период посещения индивидуальных и микрогрупповых занятий учителя-логопеда, дети, занятые в кружках, секциях, не посещают их.

Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, занятия по дополнительному образованию (в кружках, студиях) проводятся в младших группах 1 раз в неделю по 15 минут, в старших группах 2 раза в неделю по 25 минут, а в подготовительных группах 2 раза в неделю по 30 минут. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность согласно требованиям СанПиН вводится работа в кружках:

В старшей группе и подготовительной к школе группе «АБВГДейка» - 2 раза в неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариатная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариатная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое. Вариативная часть включает в себя кружки.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- ознакомление с миром природы;
- ФЭМП.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Область «Развитие речи» включает следующие модули:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает следующие модули:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модульная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» включает следующие модули:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Примечание

1- Организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре включает обучение детей плаванию.

2- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется так же в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

3- Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половине дня.

Учебный план
на 2021-2022 уч. год

№	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий на пятидневную неделю				
		2 гр. раннего	**Младшая гр.**	**Средняя гр.**	**Старшая гр.**	**Подготовит. гр.**
Обязательная часть						
1	**«Физическое развитие»**	2(20)	3(45)	2(40)	2(50)	3(90)
2	**«Социально-коммуникативное развитие»** - социализация, (ПР) нравственное воспитание - основы безопасности жизнедеятельности	0,25(2,5) 0,25 (2,5)	0,25(3,75) 0,25 (3,75)	0,25(5) 0,25 (5)	0,25(5) 0,25 (5)	0,25(7,5) 0,25 (7,5)
3	**«Познавательное развитие»** - Познавательное развитие (ПР) -ФЭМП	0,5 (5) -	0,5(7,5) 1(15)	0,5(10) 1(20)	0,5 (15) 1(25)	0,5(15) 2(60)
4	**«Развитие речи»**	2(20)	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
5	**«Художественно-эстетическое развитие»** Рисование Аппликация Лепка Конструктивная деят. **«Музыка»**	1(10) - 1(10) 1(10) 2(20)	1(15) 0,5(7,5) 0,5(7,5) 2(30)	1(20) 0,5(10) 0,5(10) 2(40)	2(50) 0,5(12.5) 1(25) 0,5(12,5) 2(50)	2(60) 0,5(15) 0,5(15) 0,5(15) 2(60)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
8	**«Физическая культура» бассейн**			1 (20)	1(25)	1(30)
	- Ручной труд					0,5 (15)
общее количество занятий		10(100мин)	10(150мин)	11(220мин)	13(325мин)	15(450мин)
9	**Кружки 7**	-		-	1(25)	2(60)
10	**Итого**	10(100)	10(150)	12(220)	14(350)	17(510)

Учебный план
на 2021-2022 уч. год

№	Виды организованной образовательной деятельности	
	1 группа раннего возраста	
1	**Развитие движений**	2(20)
2	**Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**	3 (30)
4	**Игры-занятия с дидактическим материалом**	2(20)
5	**Игры-занятия со строительным материалом.**	1(10) -
6	**Музыкальное занятие**	2(20)
	Общее количество занятий	10(100мин)