

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №155 Светлячок» г. Брянска

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР д/с №155

«Светлячок» г.Брянска

(протокол от «28» 08 2025г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР

д/с №155 «Светлячок» г.Брянска

Э.И.Трусова Э.И.Трусова

«28» 08 2025 г.

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД №155 «СВЕТЛЯЧОК»
г. Брянска**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №155 «Светлячок» функционирует с 17. 02. 1987 года. Здание кирпичное, построено по типовому проекту, проектная мощность 240 мест.

Как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Центр развития ребёнка – детский сад №155 «Светлячок» функционирует с 2006 года.**

В 2019 г. введена в эксплуатацию пристройка для размещения групп раннего возраста на 55 мест к МБДОУ ЦРР д/с №155.

Функционирует 16 групп: 4 - ясельных,
12 - дошкольных

Всего детей в ДОУ на 1.09.2025 г. – 373

Право на образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии № 3457 от 03.02.2015г., выданной департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно.

Состав контингента воспитанников

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Мальчиков	Девочек	Время
1	1-я группа раннего возраста	с 1 до 2	10	3	7	10,5
2	2-я группа раннего возраста	с 2 до 3	22	12	10	12
3	2-я группа раннего возраста	с 2 до 3	19	6	13	12
4	2-я группа раннего возраста	с 2 до 3	19	9	10	12
5	младшая	с 3 до 4	28	12	16	12
6	младшая	с 3 до 4	26	15	11	12
7	младшая	с 3 до 4	27	15	12	12
8	средняя	с 4 до 5	25	12	13	12
9	средняя	с 4 до 5	28	16	12	12
10	средняя	с 4 до 5	25	13	12	12
11	старшая	с 5 до 6	26	10	16	12
12	старшая	с 5 до 6	28	11	17	12
13	подготовительная	с 6 до 7	23	9	14	12
14	подготовительная	с 6 до 7	24	9	15	12
15	подготовительная	с 6 до 7	17	10	7	12
16	подготовительная	с 6 до 7	26	15	11	12
			373	177	196	

Количество педагогов: 35

из них:

старший воспитатель	1
воспитателей	24
педагог- психолог	2
учитель-логопед	3
музыкальных руководителей	2
инструкторов по физической культуре	2

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №155 «Светлячок»:

*СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ
РЕБЁНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСВА, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ,
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РАСКРЫТИЕ ИХ ВНУТРЕННЕГО МИРА*

ЗАДАЧИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории родного края в процессе организации проектной деятельности.
2. Приобщение детей к искусству при ознакомлении с жанрами живописи.
3. Реализация педагогической модели воспитательной работы путем внедрения практического руководства «Воспитателю о воспитании».

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ ЦРР Д/С №155**

В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Образовательный уровень:

Педагогический колледж – 14 – 43%
высшее - 20 -57%

По стажу:

от 2 до 5 лет - 5- 15 %
от 5 до 10 лет - 8- 24%
от 10 до 15 лет – 2 -6%
от 15 до 20 лет 2- 6%
свыше 20 лет 17- 51 %

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

высшая квалификационная категория 87%

первая квалификационная категория 5%

без категории 8%

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	КОНСУЛЬТАЦИИ			
	Старший воспитатель	Психолог	Семинары	Педсоветы
СЕНТЯБРЬ	1. Взаимодействие педагогов с детьми. Голос ребенка. Выбор детьми центров активности. 2. Развитие предпосылок к самообразованию у старших дошкольников через реализацию принципа автодидактики.	1. Адаптация детей во 2 группе раннего возраста (цикл занятий)		1.«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (заведующий, ст. вос-ль) 2. «Эстафета передового опыта»
ОКТАБРЬ	1. Реализация плана воспитательной работы. Проект года 2. Метод проектов-универсальная форма патриотического воспитания. 3.Использование интеллектуальных карт.		Семинар-практикум: «Предметно-пространственная среда как условие поддержки детской инициативы и творчества». Цель: повышение эффективности работы, систематизация знаний педагогов по данному вопросу.	
НОЯБРЬ	1. Краеведческое образование дошкольников через виртуальные экскурсии. 2. «Детский календарь событий. Чек-листы».	1. Способы и направления поддержки детской инициативы. Консультации по параллелям.		«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности» 1.Интеллектуально-творческая игра «Вовлечение родителей в воспитательно-образов. процесс» 2.Из опыта работы педагогов 3. Итоги тематического контроля: «Состояние образов. работы по использованию метода проектов». 4. Рефлексия «Древо знаний».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	КОНСУЛЬТАЦИИ			
	Старший воспитатель	Психолог	Семинары	Педсоветы
ДЕКАБРЬ	1. Этапы ознакомления дошкольников с живописью. 2. Ознакомление старших дошкольников с живописью с использованием дидактических игр»			
ЯНВАРЬ	1. О чем рассказывает пейзажная картина. Секреты художника-живописца. 2. Художественная гостиная. Интеграция образовательных областей при ознакомлении с живописью.	.	«Развитие художественно-творческих способностей детей при ознакомлении с произведениями изобразительного искусства»	
ФЕВРАЛЬ	1. Развитие изобразительных способностей детей при ознакомлении с пейзажной живописью. 2. «Развитие образной речи у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с живописью художников Брянского края».	«Педагог и ребёнок: барьеры общения»		«Формирование элементарных представлений у детей о жанрах живописи». Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по ознакомлению дошкольников с миром искусства»; - обсуждение темы с помощью «Квиз-игры»; - сообщения из опыта работы «Мои педнаходки» Рефлексия: три вопроса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	КОНСУЛЬТАЦИИ			
	Старший воспитатель	Психолог	Семинары	Педсоветы
МАРТ	1. Педагогическая модель воспитательной работы. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» 3-5 лет, 5-7 лет.		Семинар – практикум «Эффективные формы взаимодействия с родителями в рамках реализации программы воспитания».	
АПРЕЛЬ	1. Ценности – основа проектирования содержания воспитания. 2. Проекты воспитательной направленности.	1. Модель выпускника (психологическая характеристика выпускника).		«Реализация Программы воспитания» 1. Круглый стол. Успехи и трудности реализации Программы воспитания. 2. Итоги тематического контроля «Система работы с родителями в процессе реализации программы воспитания» 3. Рефлексия.
МАЙ	1. Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ЦРР.	Консультации с педагогами по результатам мониторинга.		Итоговый педсовет с использованием ИКТ В форме деловой игры "Быстрый репортер" Анализ работы ДОУ за 2025- 2026 учебный год, Перспективы на 2026-2027 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Творческая группа, рабочие встречи	Открытые просмотры Мастер-классы	Организация и содержание работы методического кабинета	Аттестация
СЕНТЯБРЬ	1. АГС средние группы итоги адаптации детей. 2. Творч. группа Корректировка перспективного плана по краеведению	Литературная гостиная «Мой край родной. Моя педагогическая находка: Манжула Г.И. Колесник К.В.	1. Изучение социума родителей. (ст. вос-ль) 2. Оказание методической помощи педагогам в выборе темы по самообразованию (ст. вос-ль) 3. Мониторинг запросов родителей на оказание консультативной помощи педагогами. 4. Составление плана профилактической работы с семьями группы риска. (ст.вос-ль, психолог)	1. Консультация. Требования к аттестационным материалам педагогов ДООУ. Процедура прохождения аттестации педагогом. 2. Составление плана аттестации педагогов (старший вос-ль) 3. Прохождение курсов повышения квалификации.
ОКТАБРЬ	1. АГС 1 мл. гр. итоги адаптации детей.	1 Занятия по патриотическому воспитанию Свиридова И.В. Егоричева Д.В.	1. Пролонгация договоров с музеями, планетарием, библиотекой. (ст. вос-ль) 2. Оформление подписки на 1 полугодие 2026 г. 3. Составление онлайн анкеты для воспитателей по реализации годовых задач.	1. Составление портфолио педагогов.
НОЯБРЬ	1. АГС 2 мл. гр. Организация психолого-педагогической работы.	1. Презентация проектов по краеведению Цель: эффективность деятельности педагогов.	1. Подготовка теоретического и практического материала к семинару. (старший вос-ль) 2. Разработка положения об организации смотр-конкурса «Автодидактических пособий «Мой город Брянск». (старший вос-ль)	1. Составление портфолио педагогов

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Творческая группа	Открытые просмотры Мастер-классы	Организация и содержание работы методического кабинета	Аттестация
ДЕКАБРЬ	Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОУ за первое полугодие (ст. вос-ль)	1. Рассматривание картины. Тищенко И.Ю. подготовительная группа	1. Оформление и обновление наглядной агитации. 2. Подборка методической литературы по индивидуальному консультированию педагогов (по запросам воспитателей) (ст. вос-ль) 3. Подведение итогов работы за первое полугодие. (заведующий, ст.вос-ль) 4. Подготовка материала к педсовету.	
ЯНВАРЬ	Сайт-экспедиция. Самостоятельное изучение педагогами вопросов посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.	1. Интегрированные занятия с муз.рук. «Живопись и музыка» Серикова И.А. Матюшкина Е.И. Марченкова М.В.	1. интернет- подборка картин художников по ФОП ДО . 2.Подготовка детско-взрослого познавательного журнала «Профессии моих родителей» Цель: повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов. (ст. вос-ль)	.
ФЕВРАЛЬ	Творч. группа Разработка плана мероприятия к Дню открытых дверей.	1.Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с миром искусства (средние, старшие, подготов.группы)	1. Подготовка материала к педсовету. (ст. вос-ль) 2. Подготовка и проведение Дня открытых дверей. 3. «Мини-типография» на базе метод. кабинета: разработка, создание, ксерокопирование индивидуальных карточек для детей с заданиями. (вос-ли) 4.Приобретение репродукций картин (ст. вос-ль)	Посещение занятий, анализ деятельности воспитателей, анализ уровня знаний детей их групп. (ст. вос-ль, психолог)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Творческая группа	Открытые просмотры Мастер-классы	Организация и содержание работы методического кабинета	Аттестация
МАРТ	Оформление методической копилки (составление картотек, рекомендаций для педагогов, родителей). (ст. вос-ль)	Делимся опытом: Традиции группы; Эффективные формы работы с родителями	1.Подготовка материала для консультаций и семинара. (ст. вос-ль) 2. Создание электронного методического банка (видео- и фотоматериалы, список литературы, презентации). (ст. вос-ль)	Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов. (ст. вос-ль)
АПРЕЛЬ	Публикации опыты, методических разработок по развитию детей в сети Интернет, педагогических изданиях.	2.Литературно-экологический досуг «Весна-красна».	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов (ст. вос-ль) 2. Составление анкет для родителей по итогам учебного года (ст. вос-ль) 3. Оформление подписки на 2 полугодие 2026 г.	Посещение занятий, режимных моментов, анализ деятельности воспитателей. (ст. вос-ль, психолог)
МАЙ	Подведение итогов учебного года. Анализ деятельности творческой группы.	Взаимопосещение итоговых мероприятий. Цель: использование развивающих форм обучения.	1. Обработка результатов мониторинга. Анализ выполнения годового плана. (ст. вос-ль, заведующий) 2. Составление плана летней оздоровительной компании. (ст. вос-ль) 3.Обеспечение методического кабинета педагогической литературой, периодическими изданиями и пособиями.	Распространение опыта работы аттестуемых педагогов. (ст. вос-ль)

КОНТРОЛЬ				
	Диагностика детей	Изучение деятельности педагогических работников	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
СЕНТЯБРЬ	1. Адаптация детей 1 младших групп. (психолог) Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	1. Смотр-конкурс. «Создание развивающей среды в группах». (ст. вос-ль,) 2. Смотр-конкурс «Автодидактических пособий по краеведению» (ст. вос-ль, творческая группа)	1. Заседание родительского комитета ДОУ. (заведующий) 2. Род.собр. по группам. «Организация образовательной деятельности в группе» 3. Папка-передвижка «Рекомендации по проведению экскурсий и прогулок по улицам нашего города».	1. Экскурсия в гимназию №5 (вос-ли) 2. Выявление учеников, выпускников ДОУ. (психолог)
ОКТАБРЬ	1. Мониторинг освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста. (ст.вос-ли, вос-ли, специалисты)	1. Адаптация детей 1 младших групп. Психолог	1. Участие бабушек и дедушек в развлечении в группе, посвящённого «Дню пожилых людей» (воспитатели) 2. Род.собр. с приглашением инспектора ГИБДД 3. Анкетирование родителей 1 мл. групп. «Итоги адаптации» (старший вос-ль) Организация конкурса семейного творчества «Дары осени» (старший вос-ль)	1. Адаптация первоклассников. (психолог ДОУ и гимназии №5) 2. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к обучению в школе» (психолог Хлюпина Н.А.) 3. Экскурсия в гимназию №5 квест по школьным станциям.
НОЯБРЬ	2. Познавательное развитие детей 6-7 лет по запросам родителей (психолог)	Тематический контроль. «Использование метода проекта при ознакомлении с родным краем» (ст. вос-ль)	1. Лекторий: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник». (ст. вос-ль, психолог) 2. Лого-лекторий: «Какой должна быть речь ребёнка в возрасте 4-5 лет». Средние группы (логопед Дятлова Е.В.)	1. Посещение уроков в 1-х классах гимназии №5. (ст. вос-ль, психолог) 2. Показ воспитанниками подготов. групп музыкальной сказки для учителей начальной школы. (старший воспитатель)

КОНТРОЛЬ				
	Диагностика детей	Изучение деятельности пед. работников	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
ДЕКАБРЬ	Эмоциональное состояние детей «Цветные домики» (психолог)	Тематический контроль «Организация работы педагогов-психологов»	1. Оформление папки-передвижки Оформление папок-передвижек по теме: «Учим ребенка говорить о произведениях искусства» (вос-ли) 2. Лого-лекторий: «Как развивать речь детей раннего возраста» (младшие группы) (логопед Соколова Н.Ю.)	Подведение итогов обучения за первое полугодие. (психолог, учителя)
ЯНВАРЬ		Тематический контроль «Организация работы по ознакомлению дошкольников с миром искусства» Цель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов. (ст.вос-ль)	1.Участие родителей в организации снежных построек на участке детского сада. 2. Совместная проектная деятельность. «Моя читающая семья», «Кот в мешке», буккроссинг (Вос-ли)	Собрание в ДОУ «Что должен знать и уметь будущий первоклассник» (завуч гимназии №5)
ФЕВРАЛЬ	Причины застенчивости «Лесенка», «Рисунок семьи» (психолог)	1.«Организация работы в группах раннего возраста»	1.День открытых дверей. 2. Совместная экскурсия в художественный музей (вос-ли, родители) 3. Лого-лекторий: «Нейро игры для развития речи детей». (логопед Мещерякова С.В.)	1. Открытые занятия в подготовительн. гр. для учителей школы. (ст.вос-ль) 2. Беседы с воспитателями подготовительных и старших групп о подготовке детей в школу. (ст. вос-ль, психолог)

КОНТРОЛЬ				
	Диагностика детей	Изучение деятельности педагогических работников	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
МАРТ	1. Конкурс ЧИП по экологии для старших дошкольников. 2. Викторина «Загадки с грядки» средние группы	1. Тематический контроль Система работы с родителями в процессе реализации Программы воспитания. ст. вос-ль	1. Анкетирование родителей. ст. вос-ль 2. «Школа молодых родителей» занятие 1 (психолог) 3. Рекомендации родителям по реализации Программы воспитания» (вос-ли)	Оформление папки-передвижки по теме: «Готов ли Ваш ребёнок к школе». (вос-ли) Анализ готовности детей подготовительной группы к школе. (психолог)
АПРЕЛЬ	1. Психологическая готовность к школьному обучению. (психолог) 2. Готовность детей 2 младших групп к переходу в средние группы. (психолог)		1. Круглый стол. «Ценности воспитания» (ст. вос-ль, вос-ли)	Родительское собрание на базе школы «Ваш ребёнок идёт в гимназию»
МАЙ	1. Диагностика освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста. (ст. вос-ли, вос-ли, специалисты) 2. Готовность детей 1 младших групп к переходу во 2-е младшие. (психолог)	Собеседование с педагогами по итогам учебного года. (ст. вос-ль)	1. «Школа молодых родителей» занятие №2 (психолог) 2. Заседание родительского комитета ДОУ. (заведующий) 3. Анкетирование родителей по итогам работы. Выявление запросов родителей на будущий учебный год	Индивидуальное собеседование с ребёнком и его родителями. Психолог гимназии. Выпуск детей в школу.

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

	Обобщение и распространение положительного пед. опыта	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Административно-хозяйственная работа
СЕНТЯБРЬ	1. Распространение опыта работы: Федотовой А.В. Горбачевой А.А. «Сенсорное вос-е детей младшего дошкольного возраста»	1. «День знаний» тематический праздник подготов. группы 2. «День города». старшие и подготов. группы 3. «Путешествие в страну Мультитролюю» Мл. и средние группы	Игры-забавы «Скок-поскок» средние группы Квест-игра Подготов. группы	1. Производственные совещания: - режим работы и рациональное использование рабочего времени; - инструктаж по охране жизни и здоровья детей (заведующий) 2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.
ОКТАБРЬ	1. Распространение опыта работы: Горбачевой Т.А. «Физическое развитие детей раннего возраста» 2. Обобщение опыта работы по обучению детей грамоте Исюк Н.И. Тищенко И.Ю.	Праздник осени «Осень, осень к нам пришла» 2 младшие группы 2. «Волшебница осень» средние группы 3. «Осенний бал» старшие и подготов. группы	«Папа, мама и я спортивная семья» старшие группы. Семейная олимпиада Подготов. группы	1. Заготовка овощей. 2. Подготовка отопительной системы. (зам по АХЧ) 3. Приобретение медикаментов. (ст. медсестра) 4. Проверка освещения ДОУ. (зам по АХЧ)
НОЯБРЬ	1. Обобщение опыта работы по познавательному развитию старших дошкольников. Зеленцова М.А. 2. Обобщение опыта работы Дятловой Е.В.	Тематические занятия: 1. «Зайкин праздник» 2 мл.группы 2. «Игрушки в гостях у ребят» 1 мл. группы 3. «Весёлые музыканты» средние группы Литературная гостиная Ст. и подг. группы	«Весёлые старты» Средние группы «Весёлые старты» Старшие группы «Спортивный калейдоскоп» Подготовит. группы	1. Подготовка помещения к зиме. (зам по АХЧ) 2. Составление графика отпусков. заведующий

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

	Обобщение и распространение положительного пед. опыта	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Административно-хозяйственная работа
ДЕКАБРЬ	1. Обобщение опыта работы инструктора по ФК Болтиновой Л.А. 2. Взаимопосещение занятий по физкультуре во 2 гр. раннего возраста.	1. «Здравствуй ёлочка» 1 младшие и 2 младшие группы. 2. «Новогодняя сказка» средние и старшие группы 3. «Новогодний карнавал» подготовительная группа	«Зимние состязания» старшие и подготовительная группа.	Работа с родителями спонсорская помощь в приобретении игрушек, подарков к Новому году. (заведующий, воспитатели)
ЯНВАРЬ	1. Обобщение опыта работы Кравцовой М.М.	1 «Теремок», «Новогодние превращения» инсценировка старших детей	«Зимняя олимпиада» старшие и подготовительная группы 2. Развлечение «В гостях у сказки» младшие группы	Производственное совещание: итоги проверок работы за второй квартал. (заведующий)
ФЕВРАЛЬ	1. Взаимопосещение Все группы	1. «Бабушка-забавушка» развлечение 2 младшие группы 2. «Широкая масленица» все группы 3. Театрализованное представление «Богатыри земли русской» Старшие и подготов. гр.	«Наши ребята - brave солдаты». Средние группы «Богатырская сила» Старшие группы	Месячник охраны труда. (заведующий)

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

	Обобщение и распространение положительного пед. опыта	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Административно-хозяйственная работа
МАРТ	1. Обобщение опыта работы Шкуридовой О.П.	1. «Маму поздравляем» 2 младшие, средние группы 2. «Восьмое марта – праздник мам» старшие, подготовительные группы	1. «Мой весёлый звонкий мяч» Старшие группы 2. «Поиграй-ка» - народные подвижные игры Подготов. группы	1. Ремонт оборудования (зам. по АХЧ) 2. Работа по благоустройству территории. (зам. по АХЧ)
АПРЕЛЬ	1. Распространение опыта работы Климовой М.П.	1. Весенний праздник «Весну красную встречаем». Все группы	1. Физкультурный праздник «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» Средние группы	Ремонт и покраска оборудования на участке (зам по АХЧ) Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год
МАЙ	Взаимопосещение итоговых мероприятий. Цель: использование развивающих форм обучения.	Тематические занятия: 1. «В гости к солнышку» 1 и 2 группы 2. «Про зелёную лягушку» Средняя группа 3. «Фестиваль песен военных лет» Старшие группы 4. «До свиданья, детский сад». подготовительные группы.	«Красный, жёлтый, зелёный» средние группы Викторина «Что мы знаем о себе». Старшие и подготов.	Подготовка к летней оздоровительной компании. (заведующий, медсестра, зам. по АХЧ) 2. Подготовить к смотру-конкурсу участки. (зам. по АХЧ, вос-ли))

Взаимодействие с социумом
(экскурсии, тематические лектории)

	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
	1.Экскурсия в гимназию №5 (психолог) 2.Экскурсия в музей пожарной безопасности Подготов. группы (ст.вос-ль) 3. Экскурсия в музей братьев Ткачёвых. Занятие №1 Подготов. группы (ст.вос-ль)	1.Экскурсия в краеведческий музей Старшие и подготов. группы (ст.вос-ль) 2. Экскурсия в библиотеку №13 подготов. группы (ст.вос-ль) 3. Музыкальный лекторий ДШИ №1 (подг. гр.) (муз.руков.)	1. Планетарий выездная лекция Старшие, подготов. группы (ст.вос-ль) 2. Занятие с детьми старшего дошк. возраста инспектором ГИБДД. 3. Музыкальный лекторий ДШИ №1 (подг. гр.) (муз.руков.) 4. Экскурсия в гимназию №5 в библиотеку. (психолог)
	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
	Библиотека №13 тематическое занятие в ДОУ	1. Планетарий выездная лекция Старшие, подготов. группы (ст.вос-ль)	1. Библиотека №13 тематические занятия в ДОУ 2. Экскурсия в гимназию №5 в гости к первоклассникам. (психолог)
	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
	1. Экскурсия в музей БМЗ Подготов. группа (ст. вос-ль) 2. Музыкальный лекторий ДШИ №1 (подг. гр.) (муз.руков.)	1. Экскурсия в музей братьев Ткачёвых Занятие №1 Подготов. группы (ст.вос-ль) 2. Занятие с детьми старшего дошк. возраста инспектором ГИБДД.	1. Экскурсия в библиотеку №13 старшие группы (ст.вос-ль) 2. Музыкальный лекторий ДШИ №1 (подг. гр.) (муз.руков.)